

Cognome e nome: _____

Griglia di valutazione (2)

Classe: _____ Compito di _____ Data: _____

Per ogni questione posta:

CONOSCENZE Conoscenza dell'argomento nel suo sviluppo	Nulle, appena abbozzate	0 – 15
	Gravemente insufficienti	16 – 25
	Insufficienti	26 – 30
	Lacunose	31 - 37
	Essenziali ma nel complesso quasi sufficienti o sufficienti	38 - 42
	Più che sufficienti, discrete	43 - 51
	Ottime	52 - 59
	Complete, esaustive	60 - 70
LESSICO Padronanza del lessico specifico	Assenza di lessico specifico	0 – 4
	Utilizzo adeguato del lessico specifico	5 – 7
	Utilizzo costante e preciso di lessico specifico	8 - 10
COMPETENZE E CAPACITA' Coerenza e capacità di individuare cause/conseguenze	Non rilevabile (la risposta è assente o abbozzata)	0 – 4
	Argomentazione ampiamente confusa, erronea o non sviluppata	5 – 8
	Argomentazione slegata, frammentaria	9 – 10
	Semplice, ma sufficientemente coerente; individua i nessi essenziali di causa/effetto	11 – 13
	Discreta argomentazione e individuazione di nessi causa/effetto	14 – 15
	Ottima coerenza, analisi completa ed efficace del problema/tema	16 – 17
	Eccellente; propone, se ne ha la possibilità, nessi anche personali	18 – 20

GRAVE ERRORE CONCETTUALE: - 5 pt.

ARGOMENTAZIONE PERSONALE, CREATIVA, CRITICA: + 5 pt.

La valutazione ottenuta andrà rapportata al punteggio assegnato ad ogni questione (peso).

Questito n.	Punteggio ottenuto dalla griglia (n/2)	Peso della questione <i>(punti totali assegnati nella verifica alla questione in oggetto)</i>	Punteggio definitivo
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Totale: _____ / _____

Valutazione: _____

Strumenti compensativi utilizzati: _____

Accorgimenti dispensativi: _____

Cognome e nome: _____

Scheda di valutazione - Analisi testuale

Punteggi: 0-3: del tutto insufficiente; 4: gravemente insufficiente; 5:insufficiente; 6: sufficiente; 7: discreto; 8: buono; 9: ottimo; 10: eccellente

<i>Descrittore</i>	<i>Punteggio</i>
Individuazione dei nodi concettuali (capacità di analisi)	
Utilizzo delle conoscenze e del lessico della disciplina	
Competenza argomentativa	
Capacità di esprimere opinioni personali, critiche, creative	

Totale _____ / 4 = _____

Scheda di valutazione - Tema

Punteggi: 0-3: del tutto insufficiente; 4: gravemente insufficiente; 5:insufficiente; 6: sufficiente; 7: discreto; 8: buono; 9: ottimo; 10: eccellente

<i>Descrittore</i>	<i>Punteggio</i>
Utilizzo delle conoscenze e del lessico della disciplina	
Competenza argomentativa	
Coerenza logico-sintattica	
Capacità di esprimere opinioni personali, critiche, creative	

Totale _____ / 4 = _____